

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЙШАТ» С. ВЕДЕНО**

**Годовой отчет  
социального педагога за работу по  
духовно-нравственному воспитанию в ДОУ  
2020-2021 год**

**Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в ДОУ:**

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях чеченского народа и религии - Ислам.

**Задачи:**

- приобщение детей к традиционным для мусульман России духовно-нравственным ценностям;
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований;
- активизация позитивных, гармоничных, иерархически выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношением к Всевышнему;
- формирование гражданского самосознания, любви к Родине;
- охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей;
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

В ДОУ оборудован уголок исламской культуры, где собран теоретический и практический материал:

- литература для детей («Коран», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- литература для родителей и педагогов;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- игры по духовно-нравственному воспитанию;
- иллюстрации.

Педагоги подбирали и анализировали материалы по различным направлениям духовно-нравственного развития детей, которые систематизировались в методическом кабинете по разделам:

- мусульманские праздники в детском саду;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.

Воспитатели интегрируют духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности:

- в игровой: проведение пальчиковых, сюжетно-ролевых игр;
- в дидактической: «мусульманские праздники конструктивной: «Выложи из палочек», «Моделирование мечети»;
- продуктивной деятельностью: изготовление поделок для родных, рисунки по мотивам художественных произведений;
- театрализованной деятельностью позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях («Как бы ты поступил»), («Давай помиримся»...)

В группах оформлены патриотические уголки для детей.

Россия, Родина, родной край... до боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время эти необходимые и дорогие слова для каждого человека.

В мусульманском уголке для детей, в оформлении использованы элементы исламской культуры. Содержание уголков представлено мусульманской литературой для детей, раскрасками, оформлены альбомы различной тематики: («Мечеть – Сердце Чечни»).

Разработаны памятки, и консультации по темам о правилах поведения в мечете, о мусульманских праздниках и другие.

В нашем детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах исламского воспитания дошкольников, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка, родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- знакомство с календарными мусульманскими и народными праздниками и проведение некоторых из них (Курбан - Байрам, Рамадан-Байран, день рождения Пророка Мухаммада (а.с.в.), День Ашуры и т.д.);
- тематические выставки детского творчества;
- знакомство детей с жизнью мусульманских пророков и устазов, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов;
- экскурсии в мечеть с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством;
- экскурсии на природу (красота мира созданная Всевышним);
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Сначала люди учатся любви к Всевышнему в родной семье, потом - ко всем близким, а затем ко всем людям, поэтому нашу работу по духовно-нравственному воспитанию мы начинаем с воспитания любви к матери посредством:

- чтения сказок, в которых наиболее ярко показана сила материнской любви, ее мудрость, жертвенность ради своего ребенка, которые учат детей пониманию значимости своей помощи маме, внимательному отношению к ней;

- заучивания стихов о маме, изготовление подарков для мам, бабушек;
- творческие работы – портреты мам или всей семьи из разных материалов;
- совместные мероприятия детей и мам.

В ходе такой работы дети все отчетливее понимают связь своего поведения и настроения мамы и близких людей.

Так же одной из форм работы с детьми по познанию самого себя в мире людей являются «Уроки доброты».

Это беседы на нравственные темы: «Жил-был я», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Что мы Родиной зовем?», «Дом, в котором мы живем», включающие в себя чтение и обсуждение с детьми подобранного в соответствии с темой занятия небольшого литературного произведения, игры, ситуативные задачи, рассматривание дидактического материала. И почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов художественной деятельности рисования, аппликации, лепки. Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

В течение года обязательно ведётся работа о народных и мусульманских праздниках, с которыми мы знакомим детей. Знакомство с мечетью, ее архитектурной особенностью, ее назначением, является одной из форм введения детей в духовную культуру, которое проходит в форме экскурсии в мечеть на пятничную молитву.

В деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей. Но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с исламскими традициями не утрачен, что способствует духовно-нравственному воспитанию. Взаимодействие сотрудников и родителей в деле духовного воспитания детей проходит через: занятия и праздники, совместные мероприятия детей и мам.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей, не проявляют беспокойство духовным развитием своих детей, так как уверены, что их ребенок пойдет по верному пути Ислама.

Отчет составил:

Кибиев А.С