Конспект открытого просмотра ООД на тему:

«В гостях у светофора»

|  |
| --- |
| * Цель: формирование у детей знаний о правилах дорожного движения. * **Задачи:** * расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности. * закрепить представления о назначении светофора и его сигналов. * формировать умение ориентироваться в сигналах светофора, развивать зрительную память, логическое мышление. * учить рисовать светофор, учитывая взаимное расположение частей объекта и композиционные особенности выполнения работы, закрепить навыки аккуратного раскрашивания. * развивать игровую деятельность, умение действовать согласно заданной инструкции. * развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою изобразительную деятельность, оценивать полученный результат. * создать на занятии благоприятный эмоциональный фон, располагающий к раскрытию творческих способностей каждого ребенка. * **Материалы и оборудование:** макет светофора, набор картинок ***«Сигналы светофора»***, три комплекта деталей картинки с изображением светофора, альбомные листы, простые карандаши, влажные салфетки, кисти, стаканчики с водой, шаблоны: прямоугольник, крышечки от банок, карточки с изображением тучки и солнышка. * **Ход занятия:** * Воспитатель и дети стоят в кругу. * **Воспитатель:** Ребята, я вижу вы все готовы начать наше занятие. Давайте поздороваемся друг с другом: * Ты – мой друг *(руки в стороны)*, и я – твой друг *(показать на себя)*, * Как прекрасен мир вокруг! *(поднять руки вверх и опустить через стороны)* * ***«Здравствуй!»*** — скажем, улыбнемся, * Дружно за руки возьмемся! * **Воспитатель:** Опустите ручки, вот мы с вами и поздоровались, поделились друг с другом хорошим настроением, присаживайтесь *(дети садятся)*. Сегодня у нас не простое занятие, к нам на занятие пришел необычный гость, а какой, вы узнаете, отгадав мою загадку: * Он стоит на перекрёстках, Светит детям он и взрослым! У него всего три цвета, Важен он для всей планеты. * Он машин решает спор, Всем знакомый.... * **Дети:** Светофор! * **Воспитатель**: Правильно, ребята, сегодня к нам в гости пришёл Светофорик *(достает и показывает макет светофора, ставит на стол перед детьми)*. Скажите, а для чего на перекрестках нужен светофор? * **Дети:** Чтобы регулировать движение. * **Воспитатель:** Всё верно. Наш Светофорик хотел бы немного рассказать вам о себе, послушайте его стихотворение: * Я стою на перекрестке, * **И сигналы помнить просто:** * Загорелся красный глаз *(воспитатель достает и показывает картинку, с изображением перекрестка, на котором горит красный сигнал, и машины стоят)* * Задержать хочу я вас. Если красный – нет пути, Красный свет – нельзя идти. Жёлтый свет – не очень строгий *(показ картинки с горящим желтым сигналом светофора на перекрестке)* * Жди, пока вам нет дороги! Ярко-желтый глаз горит – Всё движение стоит. Наконец, зелёный глаз *(показ соответствующей картинки)* * Открывает пусть для нас! * **Воспитатель:** Спасибо Светофорику за такой интересный рассказ о его сигналах. А теперь давайте мы с вами немного поиграем с нашим новым другом. Игра называется ***«Да или нет?»***. Я буду задавать вам вопрос, а вы будете отвечать только ***«да»*** или ***«нет»***: * Еду я на красный свет Правильно я сделал? **Дети:** Нет! На зеленый свет всегда * Я могу поехать? **Дети:** Да! Если желтый свет горит, ***«Приготовься!»*** — говорит! * **Дети:** Да! На дорогу выбегаю И играть там начинаю **Дети:** Нет! * Нужно правила всегда Соблюдать! Конечно... * Дети: Да! * **Воспитатель:** Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно! А теперь давайте встанем, немного разомнемся и превратимся в шоферов, которые едут по перекрестку на зеленый сигнал светофора. Кто мне скажет, кто такой шофер? *(дает возможность ответить одному из поднявших руку детей)*. Да, шофер – это человек, который управляет автомобилем. * Качу, лечу во весь опор *(дети шагают на месте)*, * Я сам шофёр *(имитируют управление рулем)*, * И сам мотор *(выполняют вращение кулачками перед собой)*. * Нажимаю на педаль *(сгибают одну ногу в колене, поднимают ее и опускают)*, * И машина мчится в даль *(бег на месте)*. * **Воспитатель:** Ребята, а теперь наш гость предлагает сыграть в еще одну игру, и называется она ***«Собери светофор»***. Давайте подойдем к столам, на которых лежат детали светофоров. * Воспитатель подводит детей к трем столам, на каждом из которых лежат детали светофора, распределяет детей примерно поровну на три группы. * **Воспитатель:** По моему сигналу вы начинаете собирать светофор, каждая команда свой. Посмотрим, у кого это получится быстрее. Раз, два, три, собирать начни! * **Дети собирают светофоры.** * **Воспитатель:** Я вижу, вы все отлично справились с заданием нашего Светофорика. А теперь он предлагает вам превратиться в маленьких художников и самим попробовать нарисовать светофор. Проходите на свои места, садитесь. * Дети садятся на места. Воспитатель ставит перед ними макет светофора. * **Воспитатель:** Ребята, я приготовила каждому из вас шаблон, кто мне скажет, на какую геометрическую фигуру он похож? * **Дети:** На прямоугольник! * **Воспитатель:** Да, наш светофор будет прямоугольной формы. Я прикладываю шаблон к середине листа и обвожу его по контуру *(показ)*. Какая еще деталь у нас есть? * **Дети:** Крышка. * **Воспитатель:** А на какую геометрическую фигуру похожа крышка? * **Дети:** На круг! * **Воспитатель:** Правильно. И сколько кругов нам нужно будет нарисовать с помощью крышки? Сколько сигналов есть у светофора? * **Дети:** Три! * Воспитатель три раза прикладывает крышку к прямоугольнику и обводит её. * Воспитатель: А какого цвета краски нам понадобятся для того, чтобы нарисовать сигналы светофора? * **Дети:** Красная, желтая и зеленая! * **Воспитатель:** После того, как вы раскрасите сигналы светофора, вы раскрашиваете сам светофор – черной или коричневой краской – сначала по контуру прямоугольника, затем по контуру кругов-сигналов и после — остальное пространство. * Воспитатель берет черную краску и проводит показ работы *(круги — для самостоятельного раскрашивания, педагог оставляет их белыми)*. * Воспитатель: В самом конце работы вы рисуете ровную линию посередине, начиная от нижнего края светофора *(показ)* и внизу небольшой треугольник – это опора нашего светофора, то, на чем он стоит на асфальте. Приступаем к работе! * Дети рисуют по шаблону прямоугольник, три раза обводят крышки, заполняют круги красной, желтой и зеленой краской, затем раскрашивают сам светофор, дополняют его опорой. Воспитатель наблюдает за самостоятельной работой детей, напоминает этапы работы, поддерживает их, помогает тем, у кого есть затруднения.      * Воспитатель: Итак, наши работы готовы! Светофорику очень понравилось с нами играть и заниматься, но нам пора уже прощаться! Давайте скажем ему «До свидания!» * Дети: До свидания! * **Воспитатель:** Ребята, о чем же мы сегодня говорили? *(ответы детей)* Можно ли переходить дорогу на красный свет? А на зелёный? *(ответы детей)* У вас на столах лежат две карточки с изображением тучки и солнышка. Возьмите в руки и поднимите вверх солнышко, если вам понравилось наше занятие, тучку – если не понравилось. * Дети поднимают выбранные карточки. * **Воспитатель:** Я очень рада, что всем вам понравилось наше занятие. Спасибо, что старались выполнить все задания правильно, вы большие молодцы! |







