Конспект открытого просмотра ООД на тему:

 «В гостях у светофора»

|  |
| --- |
| * Цель: формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.
* **Задачи:**
* расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности.
* закрепить представления о назначении светофора и его сигналов.
* формировать умение ориентироваться в сигналах светофора, развивать зрительную память, логическое мышление.
* учить рисовать светофор, учитывая взаимное расположение частей объекта и композиционные особенности выполнения работы, закрепить навыки аккуратного раскрашивания.
* развивать игровую деятельность, умение действовать согласно заданной инструкции.
* развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою изобразительную деятельность, оценивать полученный результат.
* создать на занятии благоприятный эмоциональный фон, располагающий к раскрытию творческих способностей каждого ребенка.
* **Материалы и оборудование:** макет светофора, набор картинок ***«Сигналы светофора»***, три комплекта деталей картинки с изображением светофора, альбомные листы, простые карандаши, влажные салфетки, кисти, стаканчики с водой, шаблоны: прямоугольник, крышечки от банок, карточки с изображением тучки и солнышка.
* **Ход занятия:**
* Воспитатель и дети стоят в кругу.
* **Воспитатель:** Ребята, я вижу вы все готовы начать наше занятие. Давайте поздороваемся друг с другом:
* Ты – мой друг *(руки в стороны)*, и я – твой друг *(показать на себя)*,
* Как прекрасен мир вокруг! *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*
* ***«Здравствуй!»*** — скажем, улыбнемся,
* Дружно за руки возьмемся!
* **Воспитатель:** Опустите ручки, вот мы с вами и поздоровались, поделились друг с другом хорошим настроением, присаживайтесь *(дети садятся)*. Сегодня у нас не простое занятие, к нам на занятие пришел необычный гость, а какой, вы узнаете, отгадав мою загадку:
* Он стоит на перекрёстках,Светит детям он и взрослым!У него всего три цвета,Важен он для всей планеты.
* Он машин решает спор,Всем знакомый....
* **Дети:** Светофор!
* **Воспитатель**: Правильно, ребята, сегодня к нам в гости пришёл Светофорик *(достает и показывает макет светофора, ставит на стол перед детьми)*. Скажите, а для чего на перекрестках нужен светофор?
* **Дети:** Чтобы регулировать движение.
* **Воспитатель:** Всё верно. Наш Светофорик хотел бы немного рассказать вам о себе, послушайте его стихотворение:
* Я стою на перекрестке,
* **И сигналы помнить просто:**
* Загорелся красный глаз *(воспитатель достает и показывает картинку, с изображением перекрестка, на котором горит красный сигнал, и машины стоят)*
* Задержать хочу я вас.Если красный – нет пути,Красный свет – нельзя идти.Жёлтый свет – не очень строгий *(показ картинки с горящим желтым сигналом светофора на перекрестке)*
* Жди, пока вам нет дороги!Ярко-желтый глаз горит –Всё движение стоит.Наконец, зелёный глаз *(показ соответствующей картинки)*
* Открывает пусть для нас!
* **Воспитатель:** Спасибо Светофорику за такой интересный рассказ о его сигналах. А теперь давайте мы с вами немного поиграем с нашим новым другом. Игра называется ***«Да или нет?»***. Я буду задавать вам вопрос, а вы будете отвечать только ***«да»*** или ***«нет»***:
* Еду я на красный светПравильно я сделал?**Дети:** Нет!На зеленый свет всегда
* Я могу поехать?**Дети:** Да!Если желтый свет горит,***«Приготовься!»*** — говорит!
* **Дети:** Да!На дорогу выбегаюИ играть там начинаю**Дети:** Нет!
* Нужно правила всегдаСоблюдать! Конечно...
* Дети: Да!
* **Воспитатель:** Молодцы, на все вопросы вы ответили правильно! А теперь давайте встанем, немного разомнемся и превратимся в шоферов, которые едут по перекрестку на зеленый сигнал светофора. Кто мне скажет, кто такой шофер? *(дает возможность ответить одному из поднявших руку детей)*. Да, шофер – это человек, который управляет автомобилем.
* Качу, лечу во весь опор *(дети шагают на месте)*,
* Я сам шофёр *(имитируют управление рулем)*,
* И сам мотор *(выполняют вращение кулачками перед собой)*.
* Нажимаю на педаль *(сгибают одну ногу в колене, поднимают ее и опускают)*,
* И машина мчится в даль *(бег на месте)*.
* **Воспитатель:** Ребята, а теперь наш гость предлагает сыграть в еще одну игру, и называется она ***«Собери светофор»***. Давайте подойдем к столам, на которых лежат детали светофоров.
* Воспитатель подводит детей к трем столам, на каждом из которых лежат детали светофора, распределяет детей примерно поровну на три группы.
* **Воспитатель:** По моему сигналу вы начинаете собирать светофор, каждая команда свой. Посмотрим, у кого это получится быстрее. Раз, два, три, собирать начни!
* **Дети собирают светофоры.**
* **Воспитатель:** Я вижу, вы все отлично справились с заданием нашего Светофорика. А теперь он предлагает вам превратиться в маленьких художников и самим попробовать нарисовать светофор. Проходите на свои места, садитесь.
* Дети садятся на места. Воспитатель ставит перед ними макет светофора.
* **Воспитатель:** Ребята, я приготовила каждому из вас шаблон, кто мне скажет, на какую геометрическую фигуру он похож?
* **Дети:** На прямоугольник!
* **Воспитатель:** Да, наш светофор будет прямоугольной формы. Я прикладываю шаблон к середине листа и обвожу его по контуру *(показ)*. Какая еще деталь у нас есть?
* **Дети:** Крышка.
* **Воспитатель:** А на какую геометрическую фигуру похожа крышка?
* **Дети:** На круг!
* **Воспитатель:** Правильно. И сколько кругов нам нужно будет нарисовать с помощью крышки? Сколько сигналов есть у светофора?
* **Дети:** Три!
* Воспитатель три раза прикладывает крышку к прямоугольнику и обводит её.
* Воспитатель: А какого цвета краски нам понадобятся для того, чтобы нарисовать сигналы светофора?
* **Дети:** Красная, желтая и зеленая!
* **Воспитатель:** После того, как вы раскрасите сигналы светофора, вы раскрашиваете сам светофор – черной или коричневой краской – сначала по контуру прямоугольника, затем по контуру кругов-сигналов и после — остальное пространство.
* Воспитатель берет черную краску и проводит показ работы *(круги — для самостоятельного раскрашивания, педагог оставляет их белыми)*.
* Воспитатель: В самом конце работы вы рисуете ровную линию посередине, начиная от нижнего края светофора *(показ)* и внизу небольшой треугольник – это опора нашего светофора, то, на чем он стоит на асфальте. Приступаем к работе!
* Дети рисуют по шаблону прямоугольник, три раза обводят крышки, заполняют круги красной, желтой и зеленой краской, затем раскрашивают сам светофор, дополняют его опорой. Воспитатель наблюдает за самостоятельной работой детей, напоминает этапы работы, поддерживает их, помогает тем, у кого есть затруднения.

 * Воспитатель: Итак, наши работы готовы! Светофорику очень понравилось с нами играть и заниматься, но нам пора уже прощаться! Давайте скажем ему «До свидания!»
* Дети: До свидания!
* **Воспитатель:** Ребята, о чем же мы сегодня говорили? *(ответы детей)* Можно ли переходить дорогу на красный свет? А на зелёный? *(ответы детей)* У вас на столах лежат две карточки с изображением тучки и солнышка. Возьмите в руки и поднимите вверх солнышко, если вам понравилось наше занятие, тучку – если не понравилось.
* Дети поднимают выбранные карточки.
* **Воспитатель:** Я очень рада, что всем вам понравилось наше занятие. Спасибо, что старались выполнить все задания правильно, вы большие молодцы!
 |







