**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЙШАТ» С. ВЕДЕНО**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на заседания приказом МБДОУ

педагогического совета Детский сад № 2 «Айшат»

протокол от 01.09.2020 г. № 1 с. Ведено

от 01 сентября 2020 г. № 23-од

План работы

по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

МБДОУ №2 «Айшат» с. Ведено

на 2020-2021 учебный год

с. Ведено– 2020 г.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш пол своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру безопасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребёнка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно всё время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснить как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится

всё острее. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Оказавшись на улице, ребёнок автоматически попадает в зону опасности, следует учить его самостоятельному поиску и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

Именно поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучать правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Преимущество дошкольников в обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их. Если правила кем-то забываются, отклоняются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребенка этого возраста к логичности поможет взрослым обучить его правилам безопасности.

К.Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей.

Цель:

- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

- воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников определенных знаний и представлений об основах безопасного поведения на дорогах.

2. Формирование устойчивых навыков поведения на улице и в общественном транспорте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Сроки |
| Беседа: «Знай и выполняй правила уличного движения» | Закрепить знания правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно). | Октябрь |
| Чтение отрывка стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер» | Воспитать уважение к труду полицейского;  дать представление о том, что эта профессия – важна, трудна и опасна, что его работа – это охрана, защита людей. | Ноябрь |
| Беседа: «Осторожно, дорога!» | Закрепить знания детей о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения в беседах, играх. | Декабрь |
| Рисование на тему: «Мы по улице идем». | Воспитать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. Закреплять приемы рисования карандашом на бумаге. | Январь |
| Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек». | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их. | Февраль |
| Экскурсия к дороге  (наблюдение за движением транспорта и работой водителя). | Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения. | Март |
| Аппликация на тему: «Светофор». | Закрепить правила дорожного движения. Объяснить его работу. Закрепить приемы наклеивания разноцветных кружков на фон аппликации. | Апрель |
| Дидактическая игра на тему: «Дорожная Азбука». | Закрепить правила дорожного движения. | Май |