

МУ «ОДУ Веденского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЙШАТ» С. ВЕДЕНО
(МБДОУ Детский сад № 2 «Айшат» с.Ведено)**

МУ «Веданан муниципальни кӀоштан ШДУ»
**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
№2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «АЙШАТ» ВЕДАНА
(МБШДУ № 2 йолу берийн беш «Айшат» Ведана)**

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ Детский сад № 2 «Айшат» с. Ведено
за 2023– 2024 учебный год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Айшат» с. Ведено. **Сокращенное наименование:** МБДОУ Детский сад № 2 «Айшат» с. Ведено. Лицензия: серия 20Л 02 №0000225, регистрационный №1870 от 06.04.2015г. Юридический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24. Фактический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Айшат» с.Ведено (ДОУ) является юридическим лицом, ДОУ функционирует с октября 2013 года, в режиме пять дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировали:

2-я группа раннего возраста: «Звездочки» - 1;

Младшая группа: «Радуга» -1;

Средняя группа: Колобок» -1;

Старшая группа: «Солнышко» -1

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ

и соответствующими положениями: -непосредственное руководство – заведующий ДОУ.

-самоуправление: -общее собрание работников; -педагогический совет (совет педагогов); -родительский комитет; -рабочая группа по внедрению Профстандартов; -творческая группа. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Исаева Лиза Хусаиновна.

Образовательная организация имеет сайт: <https://edu95.ru/> Контактная информация ДОО: Тел: 8(928)737-59-73; e-mail: sad2vedeno@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. ДОУ в 2023-2024 году сотрудничало с МБОУ «Веденская СОШ №1», Веденская ЦРБ, Домом Культуры с.Ведено.

3. Система управления учреждения Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Общее собрание

трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ. Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. Качество кадрового состава Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Профессиональный уровень педагогов ДОУ 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. По уровню образования-всего 10 педагогов С высшим образованием (педагогическим) Со ср спец.образованием (педагогическим) 7 чел. – 70% 3 чел. – 30% -По стажу работы всего От 1 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 до 30 лет 4 чел. – 33,3% 7 чел. – 58,3% 1 чел. – 8,3% -По квалификационным категориям Высшая категория 1 категория Соответствие занимаемой должности - 10 чел. – 91.6 % 5.Сотрудничество с семьями воспитанников В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя

следующие принципы: • целенаправленность; • систематичность; • плановость; • дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи; • возрастной характер работы с родителями; • доброжелательность; • откровенность. Для изучения семей мы используем методы: • анкетирование; • наблюдение за ребёнком; • посещение семьи ребёнка; • беседа с ребёнком; • беседа с родителями; • опрос родителей; • Проекты, реализуемые совместно с родителями. На начало учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников, проводит различные виды диагностик. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, медсестры. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. За отчётный период времени с начала и до конца 2020 года, за исключением времени карантина, нахождения в самоизоляции, в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов. 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, территории. В группах имеются уголки конструирования, физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр. Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В течении всего учебного года педагогами, и всем вспомогательным персоналом были приложены все усилия, чтобы дети посещающие ДОУ чувствовали себя комфортно. ООД проводились в игровой

и интересной форме, стараясь не утомлять воспитанников. (В соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ» (учитывалась эпидемиологическая ситуация COVID-19). Оценка качества образования осуществляется посредством: -системы внутреннего контроля; -проведением педагогической диагностики дошкольников. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: -промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы; -отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; -посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Предметом системы оценки качества образования являются: -качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материальнотехническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; -профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; -эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения; -состояние здоровья воспитанников.

7. Условия осуществления образовательного процесса В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: – групповые помещения – 4; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный кабинет – 1; – кабинет деловода – 1; – кабинет педагога – психолога; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1; – изоляторская – 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам

детей; • Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром; • Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели; • Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников; • Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Вывод: анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2023-2024 год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Методический центр (руководство и методическая служба) оказывала педагогическую помощь педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

-Соблюдать законодательство Российской Федерации; -Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ в условиях финансово-экономической самостоятельности;

-Вести работу по таким направлениям:

1. Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.

2. Уделять внимание опытным педагогам обобщению и распространению опыта, транслировать свой педагогический опыт на сайте ДООУ, в интернет сообществе, в ДООУ

3. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.

4. В работе с детьми активизировать работу с одаренными детьми.

5. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения. По итогам года на заключительном педсовете работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной. Наряду с положительными моментами в работе коллектива, имели место и недоработки.

- Недостаточно внимания уделялось факторам, обеспечивающим здоровьесбережение дошкольников в группах раннего возраста;

- Формированию нравственных основ в игровой деятельности детей в группах младшего возраста;

- Интеллектуальному развитию и выявлению творческих способностей детей в проектной деятельности в группах среднего возраста;

- Развитию интеллектуального творческого потенциала одаренных детей; - Необходимо повышать роль родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни;

- Недостаточно было внедрено инновационных технологий молодыми специалистами;

- Требуется коррекция работа по формированию отношений и взаимоотношений детей «группы риска»;

- Следует больше уделять внимания развитию связной диалогической и монологической речи;

- Требуется пополнения развивающая среда в разных возрастных группах.