Тема: *«****Консервируем фрукты****»*

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие: художественное творчество».

Интеграция образовательных областей: *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*.

Цель: закреплять знания о **фруктах**, о способах их приготовления, воспитывать у **детей интерес к аппликации**.

Задачи:

• расширять знания **детей о фруктах** и их пользе для здоровья;

• закреплять умение **детей** раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы **фруктов**;

• развивать чувство цвета, формы и композиции;

• закреплять навыки аккуратного обращения с клеем и раздаточным материалом;

• вызывать желание работать рядом с другими детьми, не мешая им, желание приходить на помощь.

Предварительная работа: дидактическое упражнение *«****Фрукты****»* (развитие чувства формы и цвета, обследование формы **фруктов**; игры *«Разберем****фрукты и овощи****»*, *«Сварим суп и компот»*, *«Что где растет?»*, *«Что лишнее?»*.

Формы и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, творческая.

Материал и оборудование: корзина с **фруктами**(яблоки, груши, сливы, картина сада с **фруктовыми деревьями**, силуэты **фруктов** разного цвета и размера, клей, клеевые кисточки, салфетки, вырезанные бумажные баночки.

Ход ООД

1. Организационный момент.

Раздается стук в дверь. Приходит *«бабушка»* с корзиной и картиной, здоровается с каждым ребёнком по очереди, рассказывает, что она принесла гостинцы, которые выросли у неё в **фруктовом саду***(ставит картину)*.

2. Беседа с бабушкой о **фруктах**.

*«Бабушка»* - Какие деревья изображены на картине?

Может быть, это дубы у бабушки в саду растут *(Нет, это не дубы, на дубах****фрукты не растут****)*

Что растет на дубах? *(Желуди)* В саду растут разные **фруктовые деревья***(яблони, груши, сливы)*. Я принесла плоды с этих деревьев.

*«Бабушка»* предлагает поиграть, отгадать загадки:

1. Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки *(яблоко)*

2. Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко *(слива)*

3. **Фрукт похож на неваляшку**,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала.

Ответ: Груша

Показывает и проводит сенсорное обследование плодов: дает понюхать, потрогать, определить какое *(круглое, овальное, хорошо пахнет, гладкое, твердое, мягкое)*. Затем одним из **фруктов угощает ребят**. Пока ребята едят, перечисляет признаки: твердое, хрустит на зубах, кисло-сладкое, сочное, очень вкусное.

Физкультминутка.

Бабушка предлагает изобразить как растут **фруктовые деревья***(присесть на корточки и постепенно подняться, разводя руки в стороны)* и приглашает прогуляться по саду:

По дорожке в сад пойдем

Яблок спелых наберем

Руку протяни, яблоко сорви.

Стал ветер яблоню качать,

Трудно яблоко сорвать.

Подпрыгну, руку протяну-

Быстро яблоко сорву.

Бабушка. Растет, растет яблонька, груша, слива - веточками вверх к солнышку тянутся! Выросли. Яблочки, груши, сливы на них созрели, я в корзину их собрала. Открою вам один секрет: созревшие **фрукты долго не хранятся**, они испортятся.

3. **Аппликация**.

Что можно приготовить из **фруктов**? *(Варенье, компот, сок и т. д.)*.

Я предлагаю **законсервировать фрукты на зиму в банках**. Для этого мы возьмем вырезанные из цветной бумаги яблоки, груши, сливы, намажем клеем с обратной стороны и наклеим на лист бумаги в форме банки *(показывает, как намазывать детали клеем и приклеивать их на лист)*

Итог.

Какие вы молодцы! Сегодня все ребята постарались. Какая у нас красивая *«****консервация****»* получилась! Я думаю, что наши **фрукты** сохранят витамины надолго.

Итак, что мы с вами сегодня делали? Какие **фрукты вы узнали**? Какой **фрукт** вам больше всего понравился? Для чего нам нужны **фрукты**? Как *«****консервировали****»* **фрукты**? А вам понравилось *«****консервировать****»*?

Ну а сейчас, мы с вами устроим выставку наших баночек, пусть наши мамы полюбуются как мы им помогли. *«Бабушка»* прощается с детьми, оставляет детям в подарок корзину с **фруктами**.

