**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЙШАТ» С. ВЕДЕНО**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на заседании приказом МБДОУ

педагогического совета Детский сад № 2 «Айшат»

протокол от 28.03.2024 г. № 4 с. Ведено

 от 28 марта 2024 г. № 29-од

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

 дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено

за 2023 год.

 с. Ведено

 Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Айшат» с. Ведено проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

 Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

**Аналитическая часть.**

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

2.Система управления учреждения.

3.Качество кадрового состава.

4.Организации учебного процесса.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

6.Содержание и качество подготовки воспитанников.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.Оценка материально-технической базы.

9.Анализ состояния здоровья воспитанников.

10.Организация питания воспитанников.

 **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

**Аналитическая часть.**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1.Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено.

1.2.Учредителем Учреждения является МУ «УДУ Веденского муниципального района». Начальник МУ «УДУ»: Л.О. Падаева

1.3.Организационно – правовая форма Учреждения: Муниципальное учреждение

1.4.Государственный статус Учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад общеразвивающего вида.

1.5. Лицензия: серия 20Л 02 №0000225, регистрационный №1870 от 06.04.2015г.

1.6.Юридический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24.

1.7.Фактический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24.

**2.Сведения об администрации учреждения**

2.1.Заведующий: Л.Х. Исаева.

2.2.Заместитель заведующего по ВМЧ М.А.Метиева.

2.3.Завхоз М.С.Юсупова.

2.4.Медицинская сестра: С.С.Оспанова.

**3.Общие сведения об организации деятельности учреждения**

3.1.Режим работы учреждения: пятидневка,12-часовой рабочий день.

3.2.Организация методической работы в учреждении: по всем возрастам.

**4.Структура образовательного учреждения**

4.1.Общее количество воспитанников составляет 123. В настоящее время функционирует 4 групп с 1,5 до 7лет.

2-я группа раннего возраста: «Звездочки» - 26 воспитанников

Младшая группа: «Радуга» -27 воспитанников

Средняя группа: Колобок» -33 воспитанников

Старшая группа: «Солнышко» -37 воспитанников

**Вывод:**Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (неполных семей), со средними доходами.

**5.Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:**

заведующий;

зам. зав по ВМЧ

8 воспитателей;

1 музыкальный руководитель;

1 руководитель физического воспитания;

1 социальный педагог;

Работают 11 педагогических работников, среди которых 8 воспитателей.

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

 - ООП ДО ДОУ, разработанную в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

 -Уставом ДОУ;

 -Программой развития учреждения до 2026 года;

 -Требованиями СанПиН;

 -Расписаниями ООД, годовым учебным планом, календарным учебным графиком работы;

 -Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

 -Годовым планом работы;

 -Планами работы воспитателей и др. специалистов;

 -Локальными актами;

 -Приказами заведующего ДОУ;

 -Номенклатурой дел ДОУ;

 -Договором об оказании образовательных услуг.

 В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

**Вывод:** Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

**6.Документы, касающиеся трудовых отношений**

1. Штатное расписание.
2. Коллективный договор.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об оплате труда работников.
5. Трудовые договоры между с работниками, дополнительные соглашения.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
7. Личные дела на сотрудников.
8. Трудовые книжки сотрудников.
9. Положение о системе нормирования труда.
10. Табель учёта рабочего времени.
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

**Вывод:** Трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

**7.Система управления учреждения**

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

 Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДОУ - это механизм, состоящий из двух структур:

 **1 структура – общественное управление:**

 - Общее собрание трудового коллектива;

 - Профсоюзный комитет;

 - Педагогический совет;

 - Родительский комитет;

 Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

 **2 структура – административное управление**

 1 уровень – заведующий ДОУ.

 Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

 -материальные, организационные;

 -правовые;

 -социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

 2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно – методической части, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

 **Общее собрание трудового коллектива ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

 **Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,   утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ.

 **Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом  всех участников образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

 Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется: - планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ; - существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования; - планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования; - в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**8.Качество кадрового состава**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

 На 29.12.2023г. 3 педагога проходят обучение в СУЗе по педагогическим специальностям.

 **Профессиональный уровень педагогов ДОУ**

6 педагогических работников проходили дистанционно курсы повышения квалификации в 2022 году.

По уровню образования-всего 11 педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| С высшим образованием (педагогическим) | Со ср спец.образованием(педагогическим) |
|  3 чел-25% | 8 чел. – 75% |

-По стажу работы всего

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 1 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 30 лет |
| 6 чел. – 54.5% | 3 чел. – 25% | 2 чел. – 18,8%  |

-По квалификационным категориям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1категория | Соответствие занимаемой должности  |
| - | - | 11 чел. – 100 % |

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**9.Организации учебного процесса**

В 2023 году МБДОУ Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено работал над реализацией намеченных задач и достижением поставленной цели. Воспитательно - образовательный процесс построен по ООП ДОУ составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с СаНпиН.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитателями было разработано перспективное планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Работа коллектива ДОУ, строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Воспитатели групп в течение года систематически повышали квалификацию(дистанционно), работали над темами самообразования. Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Проводились открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы, семинары. С родителями ДОУ велось тесное взаимодействие(дистанционно).

 В детском саду функционирует родительский комитет, которые организовывает свою работу в направлении оказания помощи ДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный года. В течение учебного года родительским комитетом проведено 4 заседания, на котором обсуждались вопросы воспитательного-образовательного процесса ДОУ. В детском саду систематически проводится контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

***1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издание третье – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2017г.

 По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

-  Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;

- Абдурахманов Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан къоман хазна»

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

- «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России Примерная парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста.

 Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

 Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная   и   подгрупповая   работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 80 детей:

Фактическая на 31.12. 2023г. – 123 детей.

В ДОУ сформировано 4 группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  | 4 группы |
| Наполняемость групп в соответствии с возрастом | 2-я группа раннего возраста «Звездочки» (1,5-3 года) – 1Младшая группа «Радуга» (3-4 лет) – 1Средняя группа «Колобок» (4-5 лет) – 1Старшая группа «Солнышко» (5-7 лет) – 1 |

 Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |
| --- |
|  Наличие документации по организации образовательной деятельности |
|  | — программа образовательная— программа развития— учебный план— календарный учебный график— договора с родителями— личные дела воспитанников— перспективные планы педагогов— календарные планы педагогов— планы работы по МО— план работы ППк — план работы КП— план по преемственности со школой— план работы РК |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | — коллективный договор— правила внутреннего трудового распорядка— журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда— положение о педагогическом Совете— положение о родительском комитете  — положением о родительском собрании Учреждения   — положением об общем собрании Учреждения   — положение о родительском собрании группы Учреждения— положением о порядке комплектования Учреждения   — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения   — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения— положением о должностном контроле Учреждения   — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. |

 Образовательная деятельность проводиться по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

 Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

 Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

 Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

 Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

Дополнительное   образование детей в ДОУ отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, медсестры.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

 За отчётный период времени с начала и до конца 2022 года, в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиям, основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объёме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, территории. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещений ДОУ показала, что пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. В группах имеются уголки конструирования, физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр. Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это несоблюдение принципа трансформированности в нескольких группах.Причинойявляются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

В течении всего учебного года педагогами, и всем вспомогательным персоналам были приложены все усилия, чтобы дети посещающие ДОУ чувствовали себя комфортно. ООД проводились в игровой и интересной форме, стараясь не утомлять воспитанников. (В соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ» (учитывалась эпидемиологическая ситуация COVID-19).

 **Оценка качества образования осуществляется посредством:**

-системы внутреннего контроля;

-проведением педагогической диагностики дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

-отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

-посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

 Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;

-состояние здоровья воспитанников.

**Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Воспитателями старшей, средней, младшей группы проводилась диагностика детей в течение года.

Анализ состояния и содержания диагностической документации за 2023 год осуществлен зам. зав. по ВМЧ.

Результаты проведенной работы:

1) Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

2) Диагностическое обследование детей проводится согласно годовому плану работы ДОУ, сетке ООД и режиму дня.

**Вывод**: Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления, над этим ведется работа.

 Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность со школой МБОУ №1 с. Ведено. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы.

 Проводится в ДОУ диагностика уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе. Под готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

**Вывод:** В дошкольном учреждении в основном  созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – зам. зав. по ВМЧ, медицинской сестрой, педагогом – психологом, другими специалистами.

 Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

-комплексный подход к использованию педагогических технологий;

-инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;

-стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Мой профсоюз», «Берийн беш», «Керладахар». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 **Оценка материально-технической базы.**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный кабинет – 1;

– кабинет деловода – 1;

− кабинет педагога – психолога;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− изоляторская – 1.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

 Анализ содержания образования показывает, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

 Педагогами ДОУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

-Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.

-Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.

-Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.

-Утренняя гимнастика, ООД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика;

-Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

В детском саду проводятся и другие профилактическо- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др. Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроем детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

 Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпидемнадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

 В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. Увеличение количества заболевших дошкольников приходиться на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна. Уровень заболеваемости детей в ДОУ невысокий, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа.

 Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОУ не отмечено вспы­шек инфекционных заболеваний и слу­чаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

 Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной роботы с детьми:

-оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

-охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;

-помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

-воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

-воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях:

-развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

**Вывод:** Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

 **Организация питания воспитанников.**

 Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

-в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

-составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

-в ДОУ трехразовое питание детей с уплотненным полдником, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. **Вывод:** Организация питания находится под постоянным контролем у заведующего и медсестры детского сада.

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 123 человек100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 123 человек100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  26 человек26% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 123 человека /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 123 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек 25/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек 25/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8человек 75/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек75/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая |  0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  0 человек 0/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек60% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек8,3/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  5 человек 41,7/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12/123человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Руководитель физического воспитания | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | 0  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | не имеется |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | имеется |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеются |

Отчет составила заведующий ДОУ: Л.Х. Исаева