

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 2 «АЙШАТ» С. ВЕДЕНО

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 28.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
Детский сад № 2 «Айшат»
с. Ведено
от 28 марта 2023 г. № 29-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено
за 2022 год.

с. Ведено

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Айшат» с. Ведено проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

Аналитическая часть.

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Система управления учреждения.
- 3.Качество кадрового состава.
- 4.Организации учебного процесса.
- 5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 6.Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 8.Оценка материально-технической базы.
- 9.Анализ состояния здоровья воспитанников.
- 10.Организация питания воспитанников.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено.

1.2. Учредителем Учреждения является МУ «УДУ Веденского муниципального района». Начальник МУ «УДУ»: Л.О. Падаева

1.3. Организационно – правовая форма Учреждения: Муниципальное учреждение

1.4. Государственный статус Учреждения:
тип - дошкольное образовательное учреждение;
вид – детский сад общеразвивающего вида.

1.5. Лицензия: серия 20Л 02 №0000225, регистрационный №1870 от 06.04.2015г.

1.6. Юридический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24.

1.7. Фактический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район с. Ведено, ул. Первомайская 24.

2. Сведения об администрации учреждения

2.1. Заведующий: Л.Х. Исаева.

2.2. Заместитель заведующего по ВМЧ М.С. Вацанаева.

2.3. Завхоз М.С. Юсупова.

2.4. Медицинская сестра: А.Б. Баширова.

3. Общие сведения об организации деятельности учреждения

3.1. Режим работы учреждения: пятидневка, 12-часовой рабочий день.

3.2. Организация методической работы в учреждении: по всем возрастам.

4. Структура образовательного учреждения

4.1. Общее количество воспитанников составляет 134 детей. В настоящее время функционирует 4 групп с 1,5 до 7 лет.

2-я группа раннего возраста: «Звездочки» - 35 воспитанников

Младшая группа: «Радуга» -30 воспитанников

Средняя группа: «Колобок» -35 воспитанников

Старшая группа: «Солнышко» -34 воспитанников

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (неполных семей), со средними доходами.

5. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

заведующий;

зам. зав по ВМЧ

8 воспитателей;

1 музыкальный руководитель;

1 руководитель физического воспитания;

1 социальный педагог;

1 педагог-психолог;

Работают 12 педагогических работников, среди которых 8 воспитателей. Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- ООП ДО ДОУ, разработанную в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

- Уставом ДОУ;
- Программой развития учреждения до 2023 года;
- Требованиями СанПиН;
- Расписаниями ООД, годовым учебным планом, календарным учебным графиком работы;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовым планом работы;
- Планами работы воспитателей и др. специалистов;
- Локальными актами;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Номенклатурой дел ДОУ;
- Договором об оказании образовательных услуг.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления согласно происходящим изменениям в законодательной базе.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.Документы, касающиеся трудовых отношений

1. Штатное расписание.
2. Коллективный договор.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Положение об оплате труда работников.
5. Трудовые договоры между с работниками, дополнительные соглашения.
6. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
7. Личные дела на сотрудников.
8. Трудовые книжки сотрудников.
9. Положение о системе нормирования труда.
- 10.Табель учёта рабочего времени.
11. График отпусков.
12. График работы сотрудников.

Вывод: Трудовые отношения строятся по Трудовому кодексу и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзными организациями.

7.Система управления учреждения

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, в соответствии с законом ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления ДОО - это механизм, состоящий из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

2 структура – административное управление

1 уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательно – методической части, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Общее собрание трудового коллектива ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников, рассматривает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы

содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется: - планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ; - существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования; - планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования; - в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

8. Качество кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

На 29.12.2022г. 1 педагог проходит обучение в СУЗе по педагогическим специальностям.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ

6 педагогических работников проходили дистанционно курсы повышения квалификации в 2022 году.

По уровню образования-всего 12 педагогов

С высшим образованием (педагогическим)	Со ср спец.образованием (педагогическим)
6 чел. – 50%	5 чел. – 50%

-По стажу работы всего

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет
4 чел. – 33,3%	6 чел. – 50%	2 чел. – 16,7%

-По квалификационным категориям

Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
-	1 чел. – 8.3%	11 чел. – 91.7 %

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9.Организации учебного процесса

В 2022 году МБДОУ Детский сад №2 «Айшат» с. Ведено работал над реализацией намеченных задач и достижением поставленной цели. Воспитательно - образовательный процесс построен по ООП ДОУ составленной в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с СанПиН.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитателями было разработано перспективное планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Работа коллектива ДОУ, строилась и проводилась на основе требований нормативно-правовых актов, Устава ДОУ, ФЗ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Воспитатели групп в течение года систематически повышали квалификацию(дистанционно), работали над темами самообразования. Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ. Проводились открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы, семинары. С родителями ДОУ велось тесное взаимодействие(дистанционно).

В детском саду функционирует родительский комитет, которые организывает свою работу в направлении оказания помощи ДООУ в организации воспитательно-образовательного процесса. Работа родительского комитета построена в соответствии с планом работы на учебный год. В течение учебного года родительским комитетом проведено 4 заседания, на котором обсуждались вопросы воспитательно-образовательного процесса ДООУ. В детском саду систематически проводится контроль над организацией работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДООУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издание третье – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2017г.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Абдурахманов Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России Примерная парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 80 детей:

Фактическая на 31.12. 2022г. – 134 детей.

В ДОУ сформировано 4 группы.

Состав воспитанников	4 группы
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	2-я группа раннего возраста «Звездочки» (1,5-3 года) – 1 Младшая группа «Радуга» (3-4 лет) – 1 Средняя группа «Колобок» (4-5 лет) – 1 Старшая группа «Солнышко» (5-7 лет) – 1

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> — программа образовательная — программа развития — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — перспективные планы педагогов — календарные планы педагогов — планы работы по МО — план работы ППк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК
--	---

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования
---	--

	<p>Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения <p>Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
--	---

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует.
Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, медсестры.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчетный период времени с начала и до конца 2022 года, в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и введения профессиональных стандартов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, основная образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, территории. Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ показала, что пространство групп соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. В группах имеются уголки конструирования, физического развития, изобразительного искусства, музыкального развития, сюжетно-ролевых игр. Безопасность материала соответствует нормам СанПиН. В процессе анализа предметно-развивающей среды выявлены отдельные недостатки. Это несоблюдение принципа трансформированности в нескольких группах. Причиной являются недостаточно развитые умения в конструировании предметной среды у педагогов.

В течении всего учебного года педагогами, и всем вспомогательным персоналом были приложены все усилия, чтобы дети посещающие ДОУ чувствовали себя комфортно. ООД проводились в игровой и интересной форме, стараясь не утомлять воспитанников. (В соответствии с перспективными и календарными планами, составленными на основе «Основной образовательной программы МБДОУ» (учитывалась эпидемиологическая ситуация COVID-19).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
 - проведением педагогической диагностики дошкольников.
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- промежуточная и итоговая педагогическая диагностика достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
 - отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
 - посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитателями старшей, средней, младшей группы проводилась диагностика детей в течение года.

Анализ состояния и содержания диагностической документации за 2022 год осуществлен зам. зав. по ВМЧ.

Результаты проведенной работы:

1) Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями по ее оформлению.

2) Диагностическое обследование детей проводится согласно годовому плану работы ДОУ, сетке ООД и режиму дня.

Вывод: Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении. Развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления, над этим ведется работа.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность со школой МБОУ №1 с. Ведено. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы.

Проводится в ДОУ диагностика уровня готовности детей старшей группы к обучению в школе. Под готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Вывод: В дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – зам. зав. по ВМЧ, медицинской сестрой, педагогом – психологом, другими специалистами.

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию педагогических технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС ДО.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на оптимальном уровне.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Мой профсоюз», «Берийн беш», «Керладахар». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- кабинет деловода – 1;
- кабинет педагога – психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- изоляторская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ содержания образования показывает, что в дошкольном учреждении соблюдается принцип комплексности, т.е. образовательный процесс, охватывает все основные направления развития ребёнка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Педагогами ДООУ была разработана система по организации работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня:

- Подвижные игры с высоким и низким уровнем двигательной активности.
- Самостоятельные игры и деятельность детей в режиме дня.
- Двигательная активность в течение дня в различных формах и видах детской деятельности.
- Утренняя гимнастика, ООД, досуги, развлечения, праздники, музыкальные занятия, физминутки, дыхательная гимнастика;
- Рациональный режим дня, соблюдения достаточного времени для занятия и отдыха, для прогулок и игр.

В детском саду проводятся и другие профилактически- оздоровительные мероприятия: кварцевание групп, витаминизация блюд, проветривание и др. Для эффективности организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и детей уже посещающих детский сад, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организованная деятельность проходит динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей. В структуру включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы.

Сравнительный анализ заболеваемости детей с прошедшим годом показал, что показатели заболеваемости стабильно снижаются. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. На основании бесед и наблюдений за

поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется по плану педагога-психолога. Установлен щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания детей в ДОО, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости среди прибывших детей.

В начале каждого года медицинской сестрой ДОО проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна. Уровень заболеваемости детей в ДОО невысокий, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение учебного года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Итак, на основании анализа медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Вывод: Несмотря на положительные результаты в вопросах здоровьесбережения детей, необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей на основе специально-ориентированной системы мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо создавать условия для укрепления и сохранения здоровья детей через специально-ориентированную систему мер по закаливанию организма и приобщению к здоровому образу жизни.

Организация питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в группах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДООУ трехразовое питание детей с уплотненным полдником, в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. **Вывод:** Организация питания находится под постоянным контролем у заведующего и медсестры детского сада.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134

		человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек 26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 50%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 8,3 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человека 8.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек 33.3 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 41,7/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 41,7/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/134 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.	Руководитель физического воспитания	1

2		
1.15. 3	Учителя-логопеда	0
1.15. 4	Логопеда	0
1.15. 5	Учителя- дефектолога	0
1.15. 6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	не имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Отчет составила заведующий ДОУ:

Исаева

Л.Х. Исаева